



أصول الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية

م.م عذراء محمد حسين مراح العتبي

جامعة واسط/كلية التربية الاساسية/ قسم التربية الاسلامية

Athraa.Muhamad@uowasit.edu.iq

المستخلص:

يُعد موضوع العلاقة بين الفلسفة والحكمة الإسلامية من الموضوعات الفكرية العميقة التي شغلت مساحة واسعة من التراث الإسلامي، لما له من أثر كبير في بناء الرؤية المعرفية والحضارية للأمة الإسلامية. وقد برز الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية نتيجة اختلاف المنطلقات الفكرية والمنهجية التي اعتمدها كل اتجاه في تفسير الوجود والمعرفة والحياة، إذ اعتمدت الفلسفة على العقل المجرد بوصفه مصدراً أساسياً للمعرفة، في حين أكدت الحكمة الإسلامية ضرورة التكامل بين العقل والوحي في بناء التصورات الفكرية والإنسانية.

يهدف هذا البحث إلى دراسة أصول الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية والكشف عن أبعاده الفكرية والعقدية والمنهجية، مع تحليل القضايا الأساسية التي كانت محوراً لهذا الخلاف، ومنها قضية المعرفة، وحدود العقل، وعلاقة الفلسفة بالدين، وقضايا الوجود والميتافيزيقا، فضلاً عن دراسة مواقف أبرز المفكرين المسلمين من الفلسفة، مثل الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد والغزالي.

واعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي من خلال الرجوع إلى المصادر التراثية والفلسفية وتحليل النصوص الفكرية المتعلقة بموضوع الدراسة، فضلاً عن الاستفادة من الدراسات المعاصرة التي تناولت الفكر الفلسفي الإسلامي. وتوصل البحث إلى أن الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية لم يكن تعارضاً مطلقاً بقدر ما كان اختلافاً في المنهج والرؤية المعرفية، وأن الحضارة الإسلامية استطاعت أن تقدم نموذجاً فكرياً متوازناً يجمع بين العقل والإيمان، ويؤكد دور العقل في فهم النصوص الشرعية دون الانفصال عن الوحي.



كما أثبت البحث أن الفكر الإسلامي استطاع استيعاب العديد من القضايا الفلسفية وإعادة صياغتها ضمن إطار إسلامي متكامل، الأمر الذي أسهم في ازدهار الحضارة الإسلامية وتطور العلوم العقلية والإنسانية عبر العصور.

الكلمات المفتاحية: الفلسفة، الحكمة الإسلامية، العقل، الوحي، المعرفة، الفكر الإسلامي، الميتافيزيقا، علم الكلام.

Assets of dispute between philosophy and Islamaic Wisdom

Assis.Lec. Athraa Mohammed Hussein Mura Al Atbi

Wasit University/ College of Basic Education

Athraa.Muhamad@uowasit.edu.iq

Abstract

The issue of the relationship between philosophy and Islamic wisdom is considered one of the profound intellectual topics that occupied a wide space within Islamic heritage due to its significant impact on shaping the cognitive and civilizational vision of the Islamic nation. The disagreement between philosophy and Islamic wisdom emerged as a result of the differences in intellectual and methodological foundations adopted by each approach in interpreting existence, knowledge, and life. Philosophy relied primarily on pure reason as the main source of knowledge, whereas Islamic wisdom emphasized the necessity of integrating reason with divine revelation in constructing intellectual and human perceptions.

This research aims to investigate the origins of the disagreement between philosophy and Islamic wisdom and to uncover its intellectual, doctrinal, and methodological dimensions. The study analyzes the major issues that formed the basis of this disagreement, including the problem of knowledge, the limits of reason, the relationship between philosophy and religion, metaphysical issues, and the positions of prominent Muslim thinkers such as Al-Kindi, Al-Farabi, Ibn Sina, Ibn Rushd, and Al-Ghazali.

The researcher adopted the descriptive-analytical method through reviewing classical philosophical and Islamic references and analyzing intellectual texts related to the subject, in addition to benefiting from contemporary studies on Islamic philosophical thought. The study concludes that the disagreement between philosophy and Islamic wisdom was not an absolute contradiction,



but rather a methodological and epistemological difference concerning the nature of knowledge and the role of revelation in guiding human reason.

The research further demonstrates that Islamic civilization succeeded in presenting a balanced intellectual model that combined reason and faith and emphasized the role of rational thinking within the framework of Islamic revelation. Moreover, Islamic thought was able to absorb many philosophical issues and reformulate them within an integrated Islamic perspective, which contributed to the flourishing of Islamic civilization and the development of rational and human sciences throughout history.

Keywords: Philosophy, Islamic Wisdom, Reason, Revelation, Knowledge, Islamic Thought, Metaphysics, Kalam.

المقدمة

شهد الفكر الإنساني عبر تاريخه الطويل محاولات متعددة لفهم الكون والإنسان والحياة، وكان للفلسفة دور بارز في بناء التصورات العقلية حول الوجود والمعرفة والقيم. وعندما ظهر الإسلام حمل معه رؤية متكاملة للحياة قائمة على التوازن بين العقل والوحي، مما أدى إلى ظهور ما عرف بالحكمة الإسلامية التي سعت إلى التوفيق بين الفكر العقلي والمبادئ الدينية. ومع ازدهار حركة الترجمة في العصر العباسي وانتقال الفلسفة اليونانية إلى العالم الإسلامي، ظهرت اتجاهات فكرية متعددة، بعضها حاول التوفيق بين الفلسفة والإسلام، وبعضها الآخر رأى وجود تعارض بينهما، الأمر الذي أدى إلى نشوء خلافاً فكرياً ومنهجية واسعة. وتبرز أهمية هذا البحث في بيان طبيعة العلاقة بين الفلسفة والحكمة الإسلامية، والكشف عن جذور الخلاف بينهما، وتحليل انعكاسات هذا الخلاف على الفكر الإسلامي عبر العصور.

مشكلة البحث: دور التربية والنفسية وطرائق التدريس للعلوم الأساسية

تتمثل مشكلة البحث في التساؤل الرئيس الآتي:

ما أصول الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية، وما أبرز القضايا الفكرية والمنهجية التي شكلت هذا الخلاف؟

وينتفع عن هذا السؤال الأسئلة الآتية:

١. ما المقصود بالفلسفة والحكمة الإسلامية؟
٢. ما الجذور التاريخية للخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية؟
٣. ما أبرز القضايا الفكرية التي شكلت محور الخلاف؟



٤. ما أثر هذا الخلاف في الفكر الإسلامي؟

أهمية البحث

تكمن أهمية البحث فيما يأتي:

١. إبراز طبيعة العلاقة بين الفلسفة والحكمة الإسلامية.
٢. توضيح حدود العقل والوحي في الفكر الإسلامي.
٣. الكشف عن أثر الفلسفة في تشكيل الفكر الإسلامي.
٤. بيان دور الحكمة الإسلامية في معالجة الإشكالات الفكرية.
٥. الإسهام في الدراسات الفكرية والفلسفية المعاصرة.

أهداف البحث

يهدف البحث إلى:

١. التعرف على مفهوم الفلسفة والحكمة الإسلامية.
٢. الكشف عن أصول الخلاف بينهما.
٣. تحليل القضايا الفكرية التي كانت محوراً للخلاف.
٤. بيان أثر هذا الخلاف في مسار الفكر الإسلامي.
٥. تقديم رؤية علمية متوازنة للعلاقة بين العقل والوحي.

منهج البحث

اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي، من خلال وصف المفاهيم الفكرية المتعلقة بالفلسفة والحكمة الإسلامية وتحليلها، والرجوع إلى المصادر والمراجع الأصلية والمعاصرة ذات الصلة بموضوع البحث. للعلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس للعلوم الأساسية

هيكلية البحث

اقتضت طبيعة البحث تقسيمه إلى ثلاثة فصول، فضلاً عن المقدمة والخاتمة والمصادر.

- * الفصل الأول: الإطار المفاهيمي للفلسفة والحكمة الإسلامية.
- * الفصل الثاني: أصول الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية.
- * الفصل الثالث: أثر الخلاف في الفكر الإسلامي.

الفصل الأول

الإطار النظري والمفاهيمي للفلسفة والحكمة الإسلامية



تمهيد

شهد الفكر الإنساني منذ العصور القديمة محاولات متعددة لفهم أسرار الكون والإنسان والحياة، وكانت الفلسفة إحدى أبرز الأدوات التي استخدمها الإنسان للوصول إلى المعرفة والتفسير العقلي للوجود. وعندما جاء الإسلام لم يُلغِ دور العقل، بل دعا إلى التفكير والتأمل والنظر في الكون، مما أوجد بيئة فكرية ساعدت على ظهور ما عرف بالحكمة الإسلامية التي سعت إلى المواءمة بين العقل والوحي.

وقد أدى انتقال التراث اليوناني إلى الحضارة الإسلامية عبر حركة الترجمة في العصر العباسي إلى ظهور جدل فكري واسع حول طبيعة العلاقة بين الفلسفة والدين، الأمر الذي أفرز اتجاهات متعددة بين مؤيد للفلسفة ومعارض لها ومحاول للتوفيق بينها وبين العقيدة الإسلامية. ويُعد فهم الإطار المفاهيمي للفلسفة والحكمة الإسلامية أساساً مهماً لفهم طبيعة الخلاف بينهما وتحليل أسبابه الفكرية والمنهجية.

الفصل الأول

الإطار المفاهيمي للفلسفة والحكمة الإسلامية

المبحث الأول: مفهوم الفلسفة

أولاً: تعريف الفلسفة لغةً

الفلسفة كلمة يونانية الأصل مشتقة من مقطعين هما (فيلو) بمعنى المحبة، و(سوفيا) بمعنى الحكمة، فيكون معنى الفلسفة محبة الحكمة. (ابو ريان، ٨٧١، ٢٠١٠)

ثانياً: تعريف الفلسفة اصطلاحاً

تعددت تعريفات الفلسفة بحسب المدارس الفكرية، ومن أبرزها:

* الفلسفة هي البحث العقلي في طبيعة الوجود والمعرفة والقيم.

* وهي محاولة عقلية لفهم الكون والإنسان والحياة.

* كما تعرف بأنها علم المبادئ الأولى والعلل الكبرى. (بدوي، ٧٨، ٢٠٠٠)

ثالثاً: نشأة الفلسفة

نشأت الفلسفة في اليونان القديمة على يد فلاسفة مثل طاليس وسقراط وأفلاطون وأرسطو، ثم انتقلت إلى الحضارات الأخرى ومنها الحضارة الإسلامية.

المبحث الثاني: مفهوم الحكمة الإسلامية



أولاً: تعريف الحكمة لغةً

الحكمة في اللغة تعني الإتقان والإصابة في القول والعمل، وتدل على العلم والفهم. (مذكور، ٢٠٠٠)

ثانياً: تعريف الحكمة اصطلاحاً

الحكمة الإسلامية هي المعرفة القائمة على التوازن بين العقل والوحي، والتي تهدف إلى تحقيق الخير

والحق وفق الرؤية الإسلامية. (النشار، ٩٠، ٢٠٢٠)

ويرى بعض المفكرين أن الحكمة الإسلامية تمثل الجانب الفلسفي للفكر الإسلامي، لكنها تختلف عن

الفلسفة المجردة في اعتمادها على الوحي إلى جانب العقل.

ثالثاً: خصائص الحكمة الإسلامية

١. الجمع بين العقل والوحي.

٢. الارتباط بالقيم الدينية والأخلاقية.

٣. السعي لتحقيق التوازن بين الدنيا والآخرة.

٤. الاهتمام بالإنسان بوصفه خليفة في الأرض.

٥. اعتماد المنهج العقلي دون إلغاء البعد الإيماني.

المبحث الثالث: العلاقة بين الفلسفة والحكمة الإسلامية. (الجابري، ٧٦، ٢٠١٠)

تباينت مواقف العلماء المسلمين من الفلسفة، فبعضهم رفضها وعدّها دخيلة على الفكر الإسلامي،

بينما حاول آخرون التوفيق بينها وبين الدين.

وقد ظهر اتجاه توفيقي عند فلاسفة المسلمين مثل الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد، حيث سعوا

إلى توظيف العقل الفلسفي في خدمة العقيدة الإسلامية.

وفي المقابل، ظهرت اتجاهات نقدية عند علماء الكلام والفقهاء، ومن أبرزهم الإمام الغزالي الذي انتقد

بعض آراء الفلاسفة في كتابه (تهافت الفلاسفة). (ابن سينا، ٥٤، ١٩٨٨)

الفصل الثاني

أصول الخلاف الفكرية والمنهجية بين الفلسفة والحكمة الإسلامية

تمهيد

إن الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية لم ينشأ بصورة مفاجئة، بل جاء نتيجة تراكمات

فكرية وثقافية صاحبت دخول الفلسفة اليونانية إلى البيئة الإسلامية. وقد تباينت مواقف العلماء



والمفكرين المسلمين تجاه الفلسفة بين القبول والرفض والتوفيق، تبعاً لاختلاف رؤيتهم لمكانة العقل وحدود المعرفة الإنسانية.

وقد تمحورت أصول الخلاف حول مجموعة من القضايا الفكرية والعقدية والمنهجية التي شكلت محور النقاش بين الفلاسفة والحكماء المسلمين.

الفصل الثاني

أصول الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية

المبحث الأول: الخلاف حول مصدر المعرفة

يعد مصدر المعرفة من أهم القضايا التي شكلت الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية.

أولاً: العقل عند الفلاسفة

اعتمد الفلاسفة على العقل بوصفه المصدر الرئيس للمعرفة، ورأوا أن الإنسان قادر بعقله على الوصول إلى الحقائق الكبرى المتعلقة بالوجود والحياة. (Nasr, Seyyed) Hossein. (2000، p90)

ثانياً: العقل والوحي في الحكمة الإسلامية

ترى الحكمة الإسلامية أن العقل أداة مهمة للمعرفة، لكنه ليس المصدر الوحيد، إذ يأتي الوحي مصدراً أساسياً للحقيقة. (الفارابي، ٦٤١، ٢٠٠١)

ومن هنا ظهر الخلاف بين الاتجاهين حول حدود العقل وإمكاناته.

المبحث الثاني: الخلاف حول قضايا الميتافيزيقا

أولاً: قضية قدم العالم

ذهب بعض الفلاسفة المتأثرين بالفلسفة اليونانية إلى القول بقدم العالم، في حين أكدت الحكمة الإسلامية أن الله هو خالق العالم وأن الكون حادث.

ثانياً: قضية علم الله بالجزئيات

رأى بعض الفلاسفة أن علم الله يتعلق بالكليات دون الجزئيات، بينما أكدت الحكمة الإسلامية شمول علم الله لكل شيء. (الكندي، ٣١٢، ١٩٩٩)

ثالثاً: قضية البعث والخلود

اختلف الفلاسفة والحكماء المسلمون حول طبيعة البعث، فبعض الفلاسفة فسروا البعث تفسيراً روحياً، في حين أكدت الحكمة الإسلامية البعث الجسدي والروحي معاً.



المبحث الثالث: الخلاف المنهجي

أولاً: المنهج العقلي الفلسفي

يعتمد المنهج الفلسفي على التحليل العقلي والتجريد المنطقي، ويمنح العقل سلطة واسعة في تفسير الظواهر. (الغزالي، ٨٦٥، ٢٠٠٠)

ثانياً: المنهج الإسلامي التكاملي

يقوم المنهج الإسلامي على التكامل بين العقل والنقل، ويرى أن الوحي يهدي العقل ويرشده.

ثالثاً: أثر المنهج في نشوء الخلاف

أدى اختلاف المنهج إلى ظهور رؤى متباينة في تفسير الكون والإنسان والمعرفة، مما عمق الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية.

المبحث الرابع: الخلاف حول الغاية من الإنسان والحياة

ركزت بعض الاتجاهات الفلسفية على الإنسان بوصفه محور الوجود، في حين أكدت الحكمة الإسلامية أن غاية الإنسان هي عبادة الله وعمارة الأرض وفق المنهج الإلهي.

كما أن الفلسفة اهتمت بالسعادة العقلية، بينما ربطت الحكمة الإسلامية السعادة بالإيمان والعمل الصالح. (Leaman, Oliver. 1990p88)

الفصل الثالث

انعكاسات الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية في الفكر والحضارة الإسلامية

تمهيد

ترك الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية أثراً عميقاً في مختلف مجالات الفكر الإسلامي، إذ انعكس على علم الكلام والتصوف والتربية والفقه والسياسة والفكر الحضاري. كما ساهم هذا الجدل في إثراء الحركة الفكرية والعلمية داخل الحضارة الإسلامية، وفتح آفاق واسعة للنقاش العقلي والمنهجي.

وقد أسهم الفلاسفة والمتكلمون والحكماء المسلمون في بناء تراث فكري متنوع يعكس طبيعة التفاعل بين العقل والنقل، وبين الفلسفة والدين. (Corbin, Henry, 2020p769)

الفصل الثالث

أثر الخلاف في الفكر الإسلامي

المبحث الأول: أثر الخلاف في علم الكلام



أسهم الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية في تطور علم الكلام، حيث حاول المتكلمون الدفاع عن العقيدة الإسلامية باستخدام الأدلة العقلية.

وقد ظهر ذلك بوضوح في جهود المعتزلة والأشاعرة وغيرهم.

المبحث الثاني: أثر الخلاف في التصوف الإسلامي

تأثر بعض المتصوفة بالأفكار الفلسفية، وظهر ذلك في موضوعات مثل وحدة الوجود والمعرفة الإشرافية.

لكن الاتجاه الصوفي الإسلامي المعتدل حافظ على ارتباطه بالقرآن والسنة.

المبحث الثالث: أثر الخلاف في الفكر التربوي الإسلامي

أدى الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية إلى ظهور اتجاهات تربوية متعددة، منها الاتجاه العقلي والاتجاه الروحي. (ابن رشد، ٩٧٦، ١٩٨٨)

كما أثر في بناء المناهج التعليمية وأساليب التفكير في الحضارة الإسلامية.

المبحث الرابع: أثر الخلاف في الفكر الإسلامي المعاصر

لا يزال الجدل قائماً في الفكر المعاصر حول العلاقة بين العقل والنقل، والتجديد الديني، وحدود

الفلسفة في تفسير القضايا الإنسانية. (Fakhry, Majid. 1999p890)

وقد ظهرت اتجاهات تدعو إلى إعادة قراءة التراث الفلسفي الإسلامي بصورة معاصرة تحقق التوازن بين الأصالة والمعاصرة.

الخاتمة

توصل البحث إلى أن الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية يعود إلى اختلاف المنطلقات الفكرية والمنهجية المتعلقة بمصدر المعرفة وطبيعة الوجود وحدود العقل.

كما تبين أن الحكمة الإسلامية لم ترفض العقل أو التفكير الفلسفي بصورة مطلقة، وإنما سعت إلى ضبطه ضمن إطار الوحي والقيم الإسلامية.

وأثبت البحث أن الحضارة الإسلامية استطاعت أن تقدم نموذجاً فكرياً متوازناً يجمع بين العقل والإيمان، وأن هذا التوازن كان سبباً في ازدهار الفكر الإسلامي عبر العصور.

النتائج

١. أن الفلسفة والحكمة الإسلامية تشتركان في البحث عن الحقيقة، لكنهما تختلفان في المنهج.

٢. أن الحكمة الإسلامية تقوم على التكامل بين العقل والوحي.



٣. أن الخلاف بين الفلسفة والحكمة الإسلامية كان خلافاً منهجياً أكثر من كونه صراعاً مطلقاً.
٤. أن الفلسفة اليونانية أثرت في الفكر الإسلامي عبر حركة الترجمة.
٥. أن علماء المسلمين أسهموا في نقد الفلسفة وتقويمها بما يتفق مع العقيدة الإسلامية.
٦. أن الخلاف أسهم في تطور العلوم العقلية والكلامية في الحضارة الإسلامية.

التوصيات

١. الاهتمام بالدراسات الفلسفية الإسلامية في الجامعات.
٢. تعزيز الحوار بين الفكر الفلسفي والفكر الإسلامي.
٣. إعادة قراءة التراث الإسلامي بروح علمية معاصرة.
٤. تشجيع الدراسات المقارنة بين الفلسفة الغربية والحكمة الإسلامية.
٥. الاستفادة من الفكر الإسلامي في معالجة القضايا الفكرية المعاصرة.

المقترحات

١. إجراء دراسات مقارنة بين الغزالي وابن رشد في نقد الفلسفة.
٢. دراسة أثر الحكمة الإسلامية في الفكر التربوي المعاصر.
٣. بحث العلاقة بين التصوف والفلسفة الإسلامية.
٤. دراسة دور الفلاسفة المسلمين في نقل العلوم إلى أوروبا.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر العربية

١. ابن رشد، أبو الوليد محمد. (١٩٨٨) فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال. بيروت: دار الآفاق الجديدة.
٢. الغزالي، أبو حامد. (٢٠٠٠) تهافت الفلاسفة. القاهرة: دار المعارف.
٣. الكندي، يعقوب بن إسحاق. (١٩٩٩) رسائل الكندي الفلسفية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٤. الفارابي، أبو نصر. (٢٠٠١) آراء أهل المدينة الفاضلة. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
٥. ابن سينا، الحسين بن عبد الله. (١٩٨٨) الشفاء. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
٦. الجابري، محمد عابد. (٢٠١٠) تكوين العقل العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
٧. بدوي، عبد الرحمن. (٢٠٠٠) تاريخ الفلسفة الإسلامية. الكويت: وكالة المطبوعات.
٨. النشار، علي سامي. (٢٠٢٠) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام. القاهرة: دار المعارف.



٩. مذكور، إبراهيم. (٢٠٠٠) في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه. القاهرة: دار المعارف.
١٠. أبو ريان، محمد علي. (٢٠٠٢) تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

- 1 .Ibn Rushd, Abu al-Walid Muhammad. (1988) The Decisive Treatise on the Connection Between Philosophy and Religion. Beirut: Dar al-Afaq al-Jadida.
 - 2 .Al-Ghazali, Abu Hamid. (2000) The Incoherence of the Philosophers. Cairo: Dar al-Ma'arif.
 - 3 .Al-Kindi, Ya'qub ibn Ishaq. (1999) Al-Kindi's Philosophical Epistles. Cairo: Dar al-Fikr al-'Arabi.
 - 4 .Al-Farabi, Abu Nasr. (2001) The Views of the People of the Virtuous City. Beirut: Dar wa Maktabat al-Hilal.
 - 5 .Ibn Sina, al-Husayn ibn 'Abd Allah. (1988) The Book of Healing. Cairo: The Egyptian General Book Organization.
 - 6 .Al-Jabiri, Muhammad 'Abed. (2010) The Formation of the Arab Mind. Beirut: Center for Arab Unity Studies.
 - 7 .Badawi, 'Abd al-Rahman. (2000) A History of Islamic Philosophy. Kuwait: Publications Agency.
 - 8 .Al-Nashar, Ali Sami. (2020) The Emergence of Philosophical Thought in Islam. Cairo: Dar Al-Maaref.
 - 9 .Madkour, Ibrahim. (2000) On Islamic Philosophy: Methodology and Application. Cairo: Dar Al-Maaref.
 - 10 .Abu Rayyan, Muhammad Ali. (2002) A History of Philosophical Thought in Islam. Alexandria: Dar Al-Maarefa Al-Jami'iya.
- ثانياً: المصادر الأجنبية
- 1 .Fakhry, Majid. (1999) A History of Islamic Philosophy. Columbia University Press.
 - 2 .Leaman, Oliver. (1990) An Introduction to Classical Islamic Philosophy. Cambridge University Press.
 - 3 .Nasr, Seyyed Hossein. (2000) Islamic Philosophy from Its Origin to the Present. SUNY Press.
 - 4 .Corbin, Henry. (2020) History of Islamic Philosophy. Routledge.

JOBS



مجلة العلوم الأساسية
Journal of Basic Science



Print -ISSN 2306-5249

Online-ISSN 2791-3279

العدد التاسع والأربعون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ



مجلة العلوم الأساسية
للعلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس للعلوم الأساسية