



(٣٨١) (٣٩٤)

العدد الرابع
والثلاثون

عدد خاص بوقائع مؤتمر رياض الاطفال المؤسوم
بـ(الاتجاهات المستقبلية لإطفال ما قبل الدراسة)
الآثار الناتجة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على سلوك طفل لروضة
من وجهة نظر الأمهات

م. د حلا عبد الواحد نجم

جامعة بغداد / كلية التربية للبنات

. ا. د بلقيس عبد حسين

جامعة ديالى / كلية التربية الأساسية

hala.a@coeduw.uobaghdad

المستخلص

يهدف البحث الحالي إلى معرفة الآثار الناتجة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على سلوكيات أطفال الروضة من وجهة نظر الأمهات ، ولكي نحقق هذا البحث استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي إذ تكونت عينة البحث من (١٠٠) أم عاملة في المؤسسات التربوية ممن لديهم أطفال بعمر (٤-٦) سنوات والملتحقين في رياض الأطفال الحكومية ، ولتحقيق هذا الهدف تطلب بناء استبانة تقيس هذه الآثار السلبية والإيجابية لاستخدام التكنولوجيا على سلوكيات الأطفال وقد تكونت الاستبانة بصيغتها النهائية من ٣٠ فقرة . إذ أظهرت نتائج البحث أن استخدام أطفال الروضة الأجهزة الحديثة لها الكثير من الآثار السلبية على الجوانب الجسدية والنفسية والصحية والاجتماعية والدينية ، فضلاً عن الكثير من الآثار الإيجابية على الجوانب الاجتماعية والتعليمية .

أهم توصيات البحث :

*- ينبغي للأسرة أن تكون واعية بالآثار السلبية والإيجابية لهذه الوسائل وذلك للعمل على تنمية الفائدة الإيجابية والتقليل من الآثار السلبية داخل الأسرة والمجتمع .

*-ينبغي للوالدين تنظيم الوقت المخصص لترفيه الطفل بين استخدام هذه التكنولوجيا الحديثة وممارسة الرياضة الحقيقية .

مقترحات البحث :

*- إجراء بحث عن أثر التكنولوجيا المتطورة على السلوكيات الاجتماعية .



*- إجراء الكثير من الدراسات التي تتعلق بالأسرة لتبصير أبنائها عن مخاطر التقنية الحديثة وأضرارها الاجتماعية والأخلاقية والدينية.

*- إجراء دراسات عن دور وسائل الإعلام في الحد من سلبيات وسائل الاتصال الحديثة .

The effects of using modern technology on the behavior of kindergarten children

From the mothers' perspective

Dr.Hala Addellwahed Najm

Bagdad University/College of Education for Girls

Prof.Dr.Balqis Abdul Hussein

University of Diyala/College of Basic Education

Abstract:

This research aims to identify the effects of modern technology use on the behavior of kindergarten children from the mothers' perspective. To achieve this, the researchers employed a descriptive methodology. The research sample consisted of working mothers with children aged 100 ٤ ٦- years enrolled in government kindergartens. A questionnaire was developed to measure the positive and negative effects of technology use on children's behavior. The final version of the questionnaire comprised .

items30

The research findings revealed that kindergarten children's use of modern devices has several negative effects on physical, psychological, health, social, and religious aspects, in addition to several positive effects on social and educational aspects.

Key Research Recommendations ;

-Families should be aware of the negative and positive effects of these technologies in order to cultivate the positive benefits and minimize the negative effects within the family and society. Parents should balance their children's leisure time with the use of modern technology and physical activity.

Research Suggestions;

Conduct research on the impact of advanced technology on social behaviors.



Conduct several studies related to families to educate their children about the dangers of modern technology and its social, moral, and religious harms.
Conduct studies on the role of media in mitigating the negative aspects of modern communication technologies .

الفصل الأول :- الإطار العام للبحث

- مشكلة البحث

ما يشهده هذا العالم الذي نحن نعيش فيه من تقدم على واسع النطاق في مجالات التواصل الاجتماعي الالكتروني هذا أثرت جملة من المشكلات التي بدأت ملامحها على كافة فئات المجتمع ومنها الأسرة والطفل . بسبب استخدام التكنولوجيا الحديثة وعدم معرفة الدراية الكافية وانخفاض مستوى الوعي بما يمرر عبر تطبيقات هذه الأجهزة من افكار ومعتقدات ومعلومات ، كل ذلك جعل من الأطفال فريسة سهلة لآثارها السلبية على بنائهم النفسي وكذلك نظامهم المعرفي والقيمي ، مما يحتم دوراً اضافياً ومسؤولية كبرى تتحملها كل ام واعية لتكفل لطفل حصانة نفسية وفكرية ومعرفية ضد آثار هذا الانفتاح السليبي الذي يمارس على أطفالنا بشكل مقصود ومنهجي بغرض السيطرة المعرفية والفكرية على عقولهم ونظامهم الفكري .

ونظراً لأهمية هذا البحث لما للتكنولوجيا الحديثة من أثر فعال وكبير في تربية وتنشئة أطفال المجتمع و فنتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجي السريع الذي حصل في السنين الأخيرة وخاصة فيما يتعلق ب (التكنولوجيا الحديثة) نمت قوة التكنولوجيا الحديثة عما كانت عليه في السنوات السابقة وزاد طلب المنافسة عليها كانت لا بد من إجراء البحوث حيث ساعدت المهتمين في التربية من مربين ومرشدين ومعلمين لتضح لهم ما يمكن لهذه الوسائل وكيفية الاستفادة من إيجابياتها والبعد عن سلبياتها . كمهتمين بتربية الأطفال وخدمة أفراد المجتمع يتبين لنا من آثارها الإيجابية والسلبية مما لا يتضح على غيرنا من غير اختصاص لهذا رغبتنا بإقامة هذا البحث لصالح أطفال المجتمع ولإفادتنا في مجال تخصصنا ان سهل وتوقفنا في نشرها . هذا وتم اقتصار هذا البحث على التكنولوجيا الحديثة يعد هذا البحث الأول في مركز محافظة ديالى على حد علم الباحثين وأخيراً وفي ظل عصر تتلاشى فيه الحدود الثقافية بين الدول تلعب التكنولوجيا الحديثة دوراً كبيراً في بناء الطفل من جميع النواحي التي تؤثر في شخصية الفرد فيجب أن يحدد ما يقدم للطفل عبر التكنولوجيا المتطورة والحديثة ، فالطفل دائماً يسعى إلى التقليد فهو كثير التأثر ويعكس ما يعرضه من برامج من خلال التكنولوجيا المتطورة إذ يتأثر تفكيره وجميع سلوكياته ولهذا يجب أن يكون ما



يعرض في هذا الوسائل يلائم حياة الناس والعادات والتقاليد والقوانين الموجودة في المجتمع من أجل بناء الطفل وتربيته وتقويم سلوكه . هذا فإن الاشكالية في هذه الدراسة تتمثل في الاغترام المتزايد من قبل أطفال المجتمع على استعمال هذه التكنولوجيا المتطورة الحديثة باختلاف الجنس والعمر وخاصة التكنولوجيا المتطورة و الحديثة التي تجمع بين آثارة الصورة والاصوات والألوان الجذابة والزاهية حيث تتعدد مضامينها ولألعابها ولا سيما مع انتشار وتنوع مصادرها حيث انها أصبحت عنصراً مهماً و أساسياً في حياة أفراد المجتمع بصورة عامة والأطفال بصورة خاصة وحيث تشغل حيزاً كبيراً من وقته .

وهذا فإنه إشكالية الدراسة الحالية تكمن في السؤال الآتي . ما الآثار الناتجة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على سلوكيات أطفال الروضة من وجهة نظر الأمهات ؟
- أهمية البحث :

تكمن أهمية هذا البحث في :

أنه يسלט الضوء على واحدا من أهم التحديات التي تواجه الأسرة العربية بشكل عام والأسرة العراقية بشكل خاص كوننا نعيش في عصر الثورة التكنولوجية الحديثة التي تجلت في أبرز مظاهرها في ما وفرته أجهزة الموبايل وكل التقنيات الالكترونية الحديثة من انفتاح على الثقافات الغربية والغربية على قيمنا ومبادئنا والتزامنا الأخلاقية ما يشكل تحدياً " للهوية الاجتماعية للأسرة العراقية .

٢- أهمية دور الأم كونها المربية والمعلمة الأولى للطفل في أسرته .

٣- أهمية دراسة مشكلات الأطفال كونهم جيل المستقبل الواعد لبلدهم وتطوره في كل مجالات الحياة .
للعلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس للعلوم الأساسية

٤- وعلى المستوى العملي فان الأداة التي تم اعتمادها في هذا البحث قد تفسخ المجال لدراسات أخرى تنثر المكتبة العراقية والعربية بمزيد من التراكم المعرفي في هذا الموضوع .

اهداف البحث التعرف على :

- الآثار الناتجة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على سلوكيات أطفال الروضة من وجهة نظر الأمهات.

حدود البحث :



- حدود موضوعية : تتطرق هذه الدراسة إلى البحث في الآثار الناتجة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على سلوكيات أطفال الروضة.
- حدود زمانية : - ٢٠٢٥
- حدود مكانية : - مركز مدينة بعقوبة
- حدود بشرية : - الأمهات العاملات - أطفال الروضة
- مصطلحات البحث
- التكنولوجيا الحديثة :- عرفها

*- (الجابري ، ٢٠١٢) هي المكتشفات والمستجدات التي تتعامل مع شتى أنواع المعلومات من حيث جمعها وتحليلها وتنظيمها وطريقة تخزينها واسترجاعها في الوقت المناسب وتشمل الحواسيب بمختلف أنواعها وأشكالها والأقراص المدمجة والهواتف النقالة والألواح الذكية وغيرها من الوسائل التكنولوجية (الجابري، ٢٠١٢)

*- أوهي أيأ من الأجهزة التكنولوجية التي يستخدمها الطفل سواء كانت (الحاسب الآلي) الكمبيوتر الشخصي ، الأجهزة اللوحية بنظام الأندر ويد أو الأي باد أو الهواتف الذكية أو البلايستيشن أو الاكس بوكس) وما تحويه من ألعاب وتطبيقات .

سلوك :- يعرف بأنه نشاط يقوم به الفرد ذهنيا كان أم حركيا للحصول على نتيجة معينة ويختلف من شخص لآخر ويعود سبب هذا الاختلاف لعوامل وراثية بالإضافة لتأثير البيئة التي نعيش فيها وإلى البنية الشخصية للفرد وخاصة بالنسبة للأطفال .

الطفل

تعريف اليونيسيف ١٩٩٠ (هو كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره) (اليونسيف ، ١٩٩٠ ، ص ٦٥)

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

سلبيات استخدام التكنولوجيا المتطورة والحديثة

١ - السلبيات الاجتماعية :- إن الأثر السلبي للاستخدام التكنولوجي الحديثة تتمثل في علاقه ألفرد بمحيطة أاجتماعي ، ونسبة احتكاكه به. (كريستوفر سانديرز (ذهبية ، ٢٠٠٧) .



٢ - السلبيات على السلوكيات والمواقف :- يمكن أن يؤثر الأشخاص بتواصلهم مع بعضهم البعض من خلال الذين يتواصلون معهم فيحدث جراء ذلك تغيراً في سلوكياتهم وتصرفاتهم , كما يتغير كذلك موقفهم واتجاهاتهم المختلفة لأن اكتساب الاتجاهات الاجتماعية لدى الأفراد يتم عن خلال تفاعل بين الفرد وغيره من أفراد المجتمع (الدسوقي , ٢٠٠٤) .

٣ - السلبيات على الجانب الديني والاخلاقي :- ويعد من أخطر أساليب التي نتجت عن الاستخدام المفرط للتكنولوجيا المتطورة الاتصال تلك المتعلقة بالجانبين الديني والاخلاقي , إذ إن مناقشة مواضيع تافهة وانحرافيه لاسيما تلك المتعلقة بالجنس , قد تؤدي إلى تدهور منظومة القيم وانحطاط اخلاقي لدى الأفراد , لأن الحديث الالكتروني قد يكون مع أشخاص جديين ومتخلفين كما قد يكون مع أشخاص منحرفين لا قيم لها ولا مبادئ (المصري , ٢٠١٠ , ص٣٥) .

٤ - التأثيرات السلبية والنفسية :- من بين السلبيات التي تسببها الوقت المتواصل امام هذه التكنولوجيا حيث تؤدي إلى الإحباط النفسي والشعور بأنواع القلق وذلك لقضاء وقت طويل ولاسيما اذا كان هذا الاستعمال عشوائياً دون اهداف محددة مسبقاً , أو اذا جرى نقاشاً في موضوع تافه لا ينفع كالمواضع الإباحية فإنه من دون شك سيشعر في الأخير بالذنب وتضييع المال والوقت وهو ما يؤدي به إلى الشعور بالإحباط النفسي والمعنوي (سطيف , ٢٠١٠)

الآثار الإيجابية

١ - الآثار الاجتماعية :- ان دخول التكنولوجيا الحديثة فيما يتعلق بسرعة التواصل بين الأفراد واسرهم بطريقة مباشرة خاصة اذا كانوا يعملون بعيداً عن اقاربهم والبيئة التي نشأوا بها , ومن ناحية أخرى تغيرت النظرة باتجاه تلك التقنيات من كونها وسائل اتصال بالآخرين عند الحاجة إلى اعتبارها احد طرق التواصل تحل مكان الزيارات الشخصية التي تعتبر الطريقة التقليدية للتواصل بين الأفراد (صالح العمري , ٢٠٠٠) .

٢ - الآثار الاقتصادية : إن الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في مجال الأمور الاقتصادية من الأمور المستحدثة التي تؤثر على المجتمع عامة والأسرة وابنائها خاصة , وتسهم في تفسير نمط تعاملهم مع الإنفاق المالي , أو البحث عن عمل أو أولويات الصرف الاسري (الحربي , ٢٠٠٣)

٣ - الآثار النفسية : لقد أصبح استخدام التكنولوجيا الحديثة في المنازل أكثر جاذبية لكل من الأطفال والبالغين , إذ إن استخدام جهاز الموبايل أكثر استخداماً في حياة الأطفال , فلقد وجد ان معظم الأطفال في سن خمس سنوات لديهم دراية جيدة بكيفية حيث يعمل اي طفل على اي وسيلة



يجد المتعة والبهجة لذا تلعب التكنولوجيا الحديثة دوراً هاماً في الناحية التعليمية الأطفال ما قبل المدرسة إذ تتسع لهم فرصة كبيرة لتعليم القراءة والكتابة بطريقة مشوقة من خلال استخدام الألعاب المختلفة (القاسم , ٢٠٠٧) .

وترى الباحثتان أهمية هذه الوسائل إذ إنّ لها أثر إيجابي نفسي على الفرد حيث تعلمه الاعتماد على النفس والاقبال من الخجل وان يكون هناك تفاعل مع الآخرين كما يترك في نفسه الشعور بالثقة. ثانياً | دراسات سابقة

لم تعثر الباحثتان على دراسات سابقة مشابهة لموضوع البحث لذا أكتفتنا بعرض هذه الدراسة وهي دراسة هندي (١٩٨٨) اعنوان الدراسة (أثر وسائل الأعلام على الطفل)

استخدم الباحث المنهج الوصفي إذ أجريت الدراسة في الاردن وكانت أهم النتائج كما يلي
١ - إن لوسائل الاعلام آثاراً إيجابية وأخرى سلبية على نمو الطفل المتكامل وان الآثار السلبية لهذه الوسائل أكثر خطورة على الطفل العربي في ظل غياب أسس اختيار موادها الإعلامية ، الامر الذي يبرز أهمية وسائل الاعلام التي التريويون والمفكرون .

٢- ان الأسرة والمدرسة تتحمل مسؤولية كبيرة في الاستخدام السليم لوسائل الاعلام التي يتعرض لها الطفل ، وإن مسؤوليتها تنحصر في التوجيه والمراقبة والمتابعة للكيفية الأفضل في التعامل مع هذه الوسائل .

الفصل الثالث | إجراءات البحث

استخدم المنهج العلمي وهو أسلوب الوصف التحليلي إذ يقوم على وصف ظاهرة وتفسيرها كما هي موجودة في الواقع ويهتم بوصف والتعبير عن ها تعبير " كيفيا يوضح خصائص الظاهرة وتعبير كمي يعطي وصف " رقمي " يوضح مقدار هذه الظاهرة وحجمها ويحدد العلاقات بين المتغيرات باستخدام الوسائل الإحصائية ثم ألتوصل إلى نتائج البحث .

مجتمع الدراسة وعيناتها الأساسية :- نظر لعدم وجود قوائم أو احصاءات دقيقة تحدد عدد الأسر في مدينة بعقوبة التي تستخدم التكنولوجيا الحديثة فقد كان من الصعب تحديد المجتمع الأصلي للدراسة مما جعل الباحثتان تحدد مجال البحث ضمن اسر منسوبي جامعة ديالى وكلية التربية الأساسية في مدينة بعقوبة بهدف إيجاد نوع من التركيز والتنظيم في أثناء عملية توزيع استمارات الاستبيان ، فقد حدد حجم عينة البحث ب(١٠٠) أم عاملة

جدول (١) يوضح عينة البحث على وفق الكليات فضلا عن المؤهل العلمي (الشهادة)



ت	م العينة	الكلية	الشهادة	
			دبلوم فإقل	كالوريوس فأكثر
١	٥٥	كلية التربية الاساسية	٣٦	٢٤
٢	٤٥	كلية التربية للعلوم الانسانية	٢١	١٩
مجموع	١٠٠		٥٧	٤٣

أداة ألبحت

حيث يتطلب في هذا البحث اعداد وبناء استمارة الاستبانة توجه إلى الأم العاملة للتعرف على الآثار السلبية والإيجابية للتكنولوجيا الحديثة (في مركز محافظة ديالى بعقوبة وفق الإجراءات الاتية :-

١- أطلاع الباحثان على الأطر النظرية التي تنظر لمفهوم التكنولوجيا الحديثة وآثارها السلبية و الإيجابية، كما تم توزيع استبانة مفتوحة على عينة عشوائية من الأمهات العاملات وبعد ذلك تمت صياغة فقرات الاستبانة وكان عدد الفقرات (٣٠) فقرة مثلت الآثار السلبية والإيجابية للتكنولوجيا الحديثة بواقع (١٤) فقرة تمثل الآثار الإيجابية (١٦) فقرة تمثل الآثار السلبية .
صدق الاستبيان

للتأكد من أن المقياس سوف يقيس السمة المراد قياسها حيث استخدم الصدق الظاهري Face Validity من خلال عرض فقرات الاستبيان المكونة من (٣٠) فقرة على نخبة من اساتذة القياس والارشاد النفسي وعلم الاجتماع وعلم النفس التربوي و الطفولة ،حيث أقيمت البحوثان على الفقرات التي حظيت بموافقة (٨٥ ١٠) فما فوق من آراء الخبراء لتصبح فقرات المقياس بصورته النهائية (٣٠) فقرة .
ثبات الاستبيان / - طريقة التجزئة النصفية

اعتمدت الباحثان على طريقة التجزئة النصفية لإيجاد الثبات فكان معامل الارتباط (بيرسون) (٠.٧٣) وبعد ان تم تصحيحه بمعادلة (سبيرمان براون) Spear man- Brown أصبح الثبات (٠.٨٤) .

طريقة تصحيح الاستبيان

وضعت أمام كل فقرة استبيان متدرج من ثلاث بدائل (موافق جدا" - موافق - غير موافق) وأعطيت هذه البدائل الدرجات (٣-٢-١) على التوالي اذا كانت الفقرة إيجابية تدل على الآثار الإيجابية للتكنولوجيا الحديثة وتتغير الدرجات إلى (٣-٢-١) اذا كانت الفقرة سلبية تدل على



الآثار السلبية للتكنولوجيا الحديثة ، وبما أن عدد فقرات الاستبيان (٣٠ فقرة) فإن درجات الاستبيان تتراوح ما بين (٣٠ - ٩٠) .

تطبيق الاستبيان : طبق الاستبيان في شهر كانون الثاني عام ٢٠٢٤ من قبل الأمهات العاملات المشمولات بالبحث .

الوسائل الإحصائية :- ١- معامل ارتباط بيرسون لاستخراج معامل الثبات بين التطبيقين الأول والثاني للاختبار ٢- الوسط المرجح- الوزن المئوي ٣ - الوسط الحسابي ٤- الانحراف المعياري

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها و مناقشتها:

يتضمن هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصلت إليها الباحثتان في ضوء البيانات التي تم جمعها باستخدام الأداة ومعالجتها إحصائياً وفقاً للأهداف التي حددت في البحث وكما يأتي :
اهداف البحث

تعرف على الآثار السلبية والإيجابية للتكنولوجيا الحديثة على سلوك الطفل .
وقد تحقق هذا الهدف من خلال الإجراءات التي تم عرضها في الفصل الثالث والتي بها تم التوصل إلى قائمة بالسلبيات والإيجابيات للتكنولوجيا الحديثة وفيما يأتي عرض نتائج الهدف في جدول رقم (١) الآتي :

الجدول (١) يبين السلبيات والإيجابيات للتكنولوجيا الحديثة لعينة البحث مرتبة ترتيباً تنازلياً

لترسل ١	لترتبة	لفقرات	لوسط المرجح	لوزن المئوي
١٠	١	عدم مشاركة الطفل لأفراد الأسرة في أنشطتها المختلفة	٣.٦٦	٨٥.٢
٩	٢	لا يشارك أفراد الأسرة في تناول وجبات الطعام	٣.٦٥	٨٥
١	٣	يؤدي إلى ان يقضي معظم وقته في المنزل	٣.٦٤	٨٣.٨
١١	٤	الأكثر من ممارستها يؤدي إلى مشاكل مرضية في العينين	٣.٦٣	٨٣.٤
٣	٥	يؤدي إلى عزل الطفل عن الجيران والأقارب	٣.٦٢	٨٣.٢



٨٠.٦	٣.٦١	استخدامها يساعد على نشر البرامج والكلمات البديئة	٦	٧
٨٠	٣.٦٠	استخدامها يؤثر سلباً على سلوكيات الأطفال	٧	٥
٧٩.٤	٣.٥٨	استخدامها يساعد على ضعف العلاقة بين أفراد الأسرة	٨	١٤
٧٩.٤	٣.٥٧	تؤدي إلى السمنة	٩	٤
٧٩.٢	٣.٥٦	الإكثار من استخدامها يؤدي إلى سوء التغذية	١٠	١٥
٧٩.٢	٣.٤٥	يشجع على العنف	١١	٦
٧٩	٣.٣٥	يعد تسلية مفيدة لقضاء الوقت	١٢	١٢
٧٧.٨	٣.٣٣	يساعد الأطفال على تزويدهم بمعلومات دراسية	١٣	٢٠
٧٦	٣.٣٢	يؤدي إلى تفشي ظاهرة الكذب	١٤	٣٠
٧٣.٤	٣.٣٠	يقود بعض الأطفال إلى التلفظ بعبارات غير لائقة	١٥	١٩
٧١.٨	٣.٢٠	يؤدي إلى تأثير الطفل بالثقافة الوافدة	١٦	١٧
٧١.٦	٣.٢١	يؤدي إلى اكتساب الطفل صفات وعادات تتعارض مع قيم التنشئة الإسلامية	١٧	٢٣
٧١.٦	٣.٢٠	يؤدي إلى السعي إلى خلع رداء الحياء	١٨	١٨
٧.٤	٣.١٩	يساعد الأطفال إلى تداول اللغة الفصحى	١٩	٢٩
٦٩.٦	٣.١٨	يؤدي إلى عزل الطفل عن المجتمع	٢٠	٢٥
٦٩.٤	٣.١٧	ينشط الدماغ ويزيد من نكاء الأطفال	٢١	٢٢
٦٧.٢	٣.١٦	يؤدي إلى تحدث الأطفال بلغة الانترنت	٢٢	٢٤
٦٤,٨	٣.١٤	استخدامها لا يسمح بتنمية التخيل والتصوير لدى الأطفال	٢٣	٢
٦٤,٤	٣.١٢	استخدامها يؤدي إلى خمول جسدي لدى الأطفال	٢٤	٨
٦٣,٤	٣.١١	يجعل الطفل يقصر في حقوقه اتجاه والديه والأسرة	٢٥	١٣
٦٣,٢	٣.٩	يقلل الوقت المخصص للتعلم أو الدراسة	٢٦	١٦
٦١	٣.٨	يؤدي إلى اضطراب في النوم	٢٧	٢١
٦٠	٣.٥	تعد مصدراً مهماً للمعلومات العامة	٢٨	٢٧
٥٩	٣.٣	يساعد على زيادة المحصول اللغوي	٢٩	٢٨



٢٦	٣٠	ساهم في البعد عن الدين	٣،٢	٤٩
----	----	------------------------	-----	----

حيث قامت الباحثتان باتباع هذه الخطوات لتحليل الآثار وهي :-

*-احتساب تكرار الإجابات لكل فقرة وفقاً للبدائل الثلاثية وهي (موافقاً جداً - موافقاً - غير موافقاً) وذلك لاستخراج قيمة أوسط المرجح والوزن المئوي لكل فقرة من فقرات الاستبيان

*-جعل الدرجة (٢) وهي متوسط الدرجات للمقياس الثلاثي معياراً لتحليل الآثار السلبية والإيجابية فعند استخراج أوسط المرجح تبين أن جميع الفقرات قد حصلت على درجات اعلى من المعيار المقرر لمقارنته مع الوسط المرجح أي إن جميعها تتمتع بوسط (مرجح عالي) مع اختلاف بسيط في درجة كل فقرة مما يشير إلى تحديد النقاط الإيجابية وتطويرها والوقوف على النقاط السلبية ومعالجتها ، حيث حصلت جميع فقرات الاستبيان للآثار السلبية والإيجابية على وسط مرجح عالي مما يؤكد أثرها السليبي و الإيجابي على أطفال عينة البحث

يتضح بعد ما تم استخراج النتائج المبينة في الجدول رقم (٢) إن الأمهات العاملات يرون أن استخدام التكنولوجيا الحديثة قد يؤدي إلى اصابة أأدين يمارسونها بعدد من الآثار السلبية مثل: (عدم مشاركة الطفل لأفراد الأسرة في أنشطتها المختلفة) على وسط مرجح قدره (٤،٧٧) ووزن مئوي قدره (٩٥،٤) .

وتفسر الباحثتان من وجهة نظر المجذوب (نقلا عن: أبو جراح، ١٤٢٥هـ) تنتج طفلاً أنانياً لا يفكر في شيء سوى إشباع حاجته من هذه اللعبة، وكثيراً ما تثار المشكلات بين الإخوة الأشقاء حول من يلعب؟ على عكس الألعاب الشعبية الجماعية التي يدعو فيها الطفل صديقه للعب معه.

التوصيات والمقترحات

* ينبغي على الأسرة ان تكون واعية بالآثار السلبية والإيجابية لهذه الوسائل وذلك للعمل على تنمية الفائدة الإيجابية والتقليل من الآثار السلبية داخل الأسرة والمجتمع .

*-ينبغي على الوالدين تنظيم الوقت المخصص لترفيه الطفل بين استخدام لهذه التكنولوجيا الحديثة وممارسة الرياضة الحقيقية

-على المربين تحديد زمن معين للعب لا يزيد عن ساعتين في اليوم لممارسة استخدام هذه التكنولوجيا الحديثة بشرط أخذ فترات راحة كل (١٥) دقيقة ثم يقضي باقي الوقت في ممارسة باقي الأنشطة اليومية



المقترحات :

- ١ إجراء دراسة عن تأثير وسائل الاتصال الحديثة على السلوك الاجتماعي
- ٢ إجراء المزيد من البحوث التي تتعلق بدور الأسرة وأهميتها في تبصير الآباء للأبناء عن مخاطر التقنية الحديثة وأضرارها الاجتماعية والأخلاقية والدينية.
- ٣ إجراء دراسات عن دور وسائل الإعلام في الحد من سلبيات وسائل الاتصال الحديثة .

المصادر

١. اميرة يوسف بدوي ، ٢٠٠٧ ، أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، السعودية
٢. الانباري، باسم (٢٠١٠). نصائح مهمة لمتابعي الألعاب الإلكترونية. تم استعراضه بتاريخ ٢٥/١/١٤٣٣ هـ. الرابط <http://alexmedia.forumsmotions.com/t150-topic>.
٣. بد ران ، عبدالله ، ٢٠١٠ ، الاعلام والعولمة ، مجلة الكويت
٤. بعزیز ، ابراهيم ، ٢٠١٠ ، الاس المفرط لوسائل الاتصال الحديثة الآثار والانعكاسات ، الجزائر .
٥. البكري ، فؤاد عبد المنعم ، ٢٠٠٢ ، الاتصال الشخصي في عصر التكنولوجيا الاتصال ، عالم المكتبة ، القاهرة.
٦. الجابري ، محمد عايد ، ١٩٩٧ ، قضايا في الفكر المعاصر ، صراع الحضارات بيروت .
٧. الحسن ، احسان ، ٢٠٠٥ ، النظريات الاجتماعية المتقدمة ، دار وائل للنشر والطباعة .
٨. الدسوقي ، عبد ، ابراهيم (٢٠٠٤) وسائل واساليب الاتصال الجماهيرية ، دار الوفاء ، مصر .
٩. الدير ، امينة وهينة ، (٢٠٠٩) ، الشبكات الاجتماعية وتأثيرها على الاخصائي ، جامعة حصوان ، مصر ، المؤتمر الثالث عشر الاخصائي المكتبات .
١٠. ساري ، حلمي خضر ، (٢٠٠٣) تأثير الاتصال الانترنت العلاقات الاجتماعية ، مجلة دمشق ، عدد ٢٤ .
١١. الطوبجي ، حسين حمدي ، (٢٠١٠) وسائل الاتصال الحديثة ، دار الكتب للنشر
١٢. عبد الصادق ، عادل ، (٢٠٠٩) الديمقراطية الرقمية ، دار الشروق ، القاهرة .
١٣. عثمان ، ابراهيم (٢٠٠٤) مقدمة في علم الاجتماع ، دار الشروق للنشر ، عمان .
١٤. عمار ، حلي ، (٢٠٠١) تكنولوجيا الاتصال وآثارها التربوية والاجتماعية ، البحرين .
١٥. عماد ، حسن ، (١٩٩٨) الاتصال ونظرياته المعاصرة ، دار المصرية للنشر ، القاهرة
١٦. العمر ، معن خليل ، (٢٠٠٥) التفكك الاجتماعي ، دار الشروق ، عمان .
١٧. ----- ، (١٩٩٧) نظريات معاصرة في علم الاجتماع ، دار الشروق ، عمان .
١٨. العوفي ، عبد اللطيف (١٩٩٥) نشأة ظاهرة الطرق الربعة للمعلومات ، الرياض .



١٩. القصير ، عبدالله (٢٠٠٩) آثار الانترنت التربوية على طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، مكة المكرمة .
٢٠. فوزي صفاء ، (٢٠٠٣) علاقة الطفل بوسائل الاتصال الالكترونية ، دراسة ميدانية على أطفال الريف والحضر ، رسالة ماجستير القاهرة
٢١. ماجد ، بوشليبي ، (٢٠٠٦) ثقافة الانترنت وأثرها الشباب ، دار الثقافة ، والمعارف ، الشارقة .
٢٢. المجالي ، فايز ، ٢٠٠٧ ، استخدام الانترنت وتأثيره على العلاقات لدى شباب الجامعة ، مجلة المنارة ، المجلد ١٣ ، الكويت .
٢٣. المجذوب ، أحمدنقلا عن : (أبو جراح (١٤٢٥هـ). طفلك والألعاب الإلكترونية - مزايا وأخطار .
٢٤. محفوظ ، محمد ، (٢٠٠٥) تكنولوجيا الاتصال ، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية .
٢٥. اليونسيف ، (١٩٩٠) : (اتفاقية حقوق الطفل) ، مكتبة اليونسيف الأقليمي ،

Sources

26. Amara Youssef Bandai, 2007, The Impact of Social Media Use on Social Relationships, Master's Thesis, Saudi Arabia
27. Al-Anbari, Baseman (2010). Important Tips for Electronic Game Followers Accessed on 25/1/1433 AH. Link: <http://alexmedia.forumsmotions.com/t150-topic>.
28. Badran, Abdullah, 2010, Media and Globalization, Kuwait Magazine
29. Baaziz, Ibrahim, 2010, The Excessive Use of Modern Communication Methods: Effects and Repercussions, Algeria
30. Al-Bakri, Fouad Abdel Moneim, 2002, Personal Communication in the Age of Communication Technology, Alam Al-Maktaba, Cairo
31. Al-Jabri, Muhammad Ayed, 1997, Issues in Contemporary Thought, Clash of Civilizations, Beirut
32. Al-Hassan, Ihsan, 2005, Advanced Social Theories, Dar Wael for Publishing and Printing
33. Al-Desouki, Abd, Ibrahim (2004) Mass Communication Methods and Techniques, Dar Al-Wafaa, Egypt .
34. Al-Deir, Amina and Hanina (2009) Social Networks and Their Impact on Specialists, Hoswan University, Egypt, Thirteenth Statistical Conference on Libraries.
35. Sari, Helmy Khader (2003) The Impact of Internet Communication on Social Relations, Damascus Magazine, Issue 24
36. Al-Toubji, Hussein Hamdi (2010) Modern Communication Methods, Dar Al Kutub Publishing .
37. Abd Al-Sadiq, Adel (2009) Digital Democracy, Dar Al-Shorouk, Cairo
38. Othman, Ibrahim (2004) Introduction to Sociology, Dar Al-Shorouk Publishing, Amman .



- 39.Ammar, Hali (2001) Communication Technology and Its Educational and Social Effects, Bahrain. *Emad, Hassan, (1998) Communication and its Contemporary Theories, Egyptian Publishing House, Cairo .
40. Al-Omar, Maan Khalil, (2005) Social Disintegration, Dar Al-Shorouk, Amman (١٩٩٧) -----Contemporary Theories in Sociology, Dar Al-Shorouk, Amman .
41. Al-Awfi, Abdul Latif (1995) The Emergence of the Phenomenon of the Four Methods of Information, Riyadh.
- 42.Al-Qasir, Abdullah (2009) The Educational Effects of the Internet on Secondary School Students, Unpublished Master's Thesis, Mecca.
- 43.Fawz Y. Safaa, (2003) The Child's Relationship with Electronic Communication Media: A Field Study on Rural and Urban Children, Master's Thesis, Cairo
44. Majed, Bushlabi, (2006) Internet Culture and its Impact on Youth, Dar Al Thaqa and Al-Maaref, Sharjah. *Al-Majali, Fayez, 2007, Internet Use and its Impact on Relationships among University Students, Al-Manara Journal, Volume 13, Kuwait
- 45.Al-Majzoub, Ahmed, quoted from: (Abu Jarrah (1425 AH). Your Child and Electronic Games - Advantages and Dangers
46. Mahfouz, Muhammad, (2005), Communication Technology, Dar Al-Ma'rifah Al Jami'iyah, Alexandria .
- 47.UNICEF, (1990): (Convention on the Rights of the Child), UNICEF Regional Library.

ملحق (١) م استبيان استطلاعي

عزيزتي الأم المربية الفاضلة

عزيزي الأب المربي الفاضل

تروم الباحثتان القيام بدراسة بعنوان (الآثار الناتجة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على سلوك طفل لروضة من وجهة نظر الأمهات) ويقدر تعلق الأمر بكم نرجو الأجابة على السؤال الآتي.

(ما الآثار السلبية والإيجابية لاستخدام التكنولوجيا الحديثة على سلوك طفل)

للعلوم التربوية والنفسية وطرائق التدريس للعلوم الأساسية

مع جزيل الشكر والتقدير

ملحق (٢) م اسماء الخبراء الذين استعانوا بهم الباحثتان في البحث

١- أ.د . بشرى عناد مبارك | علم النفس الاجتماعي | جامعة ديالى

٢- أ.د. عبد الرزاق جدوع محمد | علم الاجتماع | جامعة ديالى

٣- د. م خليل الجوراني | علم النفس النمو | جامعة ديالى

٤- م.د. فاطمة اسماعيل محمود / علم اجتماع / جامعة ديالى